

## Differenzierung im Bereich „Diskussion“

- Pre-Learning ermöglichen, z. B. vorab Argumente überlegen
- Vereinfachung und Visualisierung der dargestellten Inhalte
- Argumente bildlich darstellen
- Argumente ordnen/zuordnen
- nach einem bestimmten Zeitabschnitt kurze Zusammenfassungen der bisherigen Diskussionspunkte
- Tippkarten anbieten
- Peer-Tutoring durch Partnerarbeit
- vorgegebene Satzanfänge nutzen
- Rollen festlegen (Moderator\*in, Zeitwächter\*in)
- Einübung und Unterstützung von Perspektivwechseln (in den Schuhen des/der anderen stehen, anderen Sitzplatz einnehmen)
- Redestein - immer nur eine Person spricht
- Talking Chips: jede\*r Schüler\*in hat einen Redestein, erst wenn alle einen Beitrag geleistet haben, bekommen alle den Redestein zurück
- Abstimmungen durchführen
- verschiedene Diskussions-Methoden anwenden, z. B. Fishbowl
- ...