

Programm

Freitag, 15.11.

09:30 Uhr	Begrüßung Interaktiver Einstieg in das Thema
11:15 Uhr	Workshoprunde I
13:15 Uhr	Pause mit phaeno Rundgang
14:15 Uhr	Workshoprunde II
16:15 Uhr	Gemeinsamer Tagesabschluss
ab 17:00 Uhr	Geselliger Abend

Samstag, 16.11.

09:00 Uhr	Vortrag Jan Vedder: „Lernen mit Zukunft: Schul- und Unterrichtsentwicklung in der digitalen Welt“
10:00 Uhr	Markt der Möglichkeiten Austausch, u. a. mit Jan Vedder
13:00 Uhr	Workshoprunde III
15:00 Uhr	Gemeinsame Abschlussrunde
15:30 Uhr	Veranstaltungsende

Mission W. - Das Climate-Fiction-Spiel

Auf der digiMINT werfen wir einen Blick in ein Planspiel, das diesen November im phaeno läuft: Die Situation spitzt sich zu, die Temperaturen steigen. Die Aufgabe ist keine kleinere als die Rettung der Welt. Mission W. ist digital unterstützt und wird ab dem 7. Jahrgang angeboten.



Information & Anmeldung

15. bis 16. November 2024

Freitag 09:30 – 16:30 Uhr
Samstag 09:00 – 15:30 Uhr

Die „digiMINT 2024“ ist für Lehrkräfte aus Niedersachsen kostenlos.

Bitte melde dich über nlc.info an:



In Kooperation mit dem Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ):
<https://bildungsportal-niedersachsen.de/ueber-uns/nlq>

Weitere Infos: www.phaeno.de/digimint

Unterstützt vom MNU



Information und Beratung

phaeno Service-Center
Montag bis Freitag 9:00 – 17:00 Uhr
Telefon: 05361. 890 100
entdecke@phaeno.de

phaeno gGmbH
Willy-Brandt-Platz 1
38440 Wolfsburg

www.phaeno.de



phaeno – eine Initiative der Stadt Wolfsburg –
dankt seinen Partnern:

VOLKSWAGEN GROUP



Fachtagung

phaeno

da staunst du.

digimint 2024.



**Fächerübergreifende
Projekte starten.**

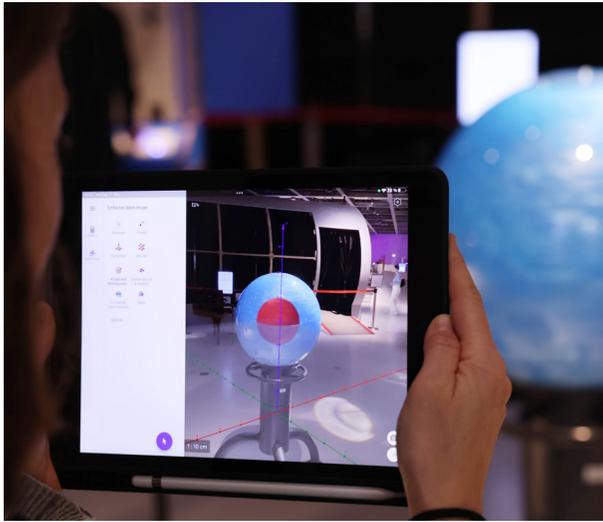
15. bis 16. November 2024

Eine Kooperation mit dem

NLQ Medienberatung
Niedersachsen

Lehrkräfte-Fachtagung „digiMINT 2024“ Fächerübergreifende Projekte starten

Die zweitägige, praxisnahe Fachtagung „digiMINT 2024“ bietet Lehrkräften eine Plattform, sich über den Einsatz von neuen Medien und Technologien im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht zu informieren und praxisnahe Beispiele auszutauschen. Auch der diesjährige phaeno Schwerpunkt Klima kommt dabei nicht zu kurz.



digiMINT-Werkstatt: Smartes Gewächshaus

Was, wenn in jedem Schulgarten ein smartes Gewächshaus stünde? Die Kinder und Jugendlichen könnten dies selbst einrichten, Sensoren und Solarelemente installieren, die Regelung programmieren und überwachen, Boden- und Klimakunde betreiben, das Pflanzenwachstum beobachten und am Ende gesunde Lebensmittel ernten. Gießen in den Ferien entfällt!

Auf der digiMINT sind alle eingeladen, sich unter versierter Begleitung von Prof. Klaus-Uwe Gollmer vom Umweltcampus Birkenfeld an der Ausarbeitung eines Prototyps für Schulen zu beteiligen.

www.phaeno.de/digimint



digiMINT-Workshops

Workshoprunde I:

- a: digiMINT-Werkstatt: Smartes Gewächshaus
- b: Vom Gewächshaus zur abstrakten Kunst: Sensorik & Touch Designer
- c: Vertical Farming – mit Minecraft eine nachhaltige Stadt bauen
- d: E-Mobilität verstehen – Chancen für eine ökologischere Zukunft erkennen
- e: Coding und Klima
- f: Wir hören uns! Podcasting als Unterrichtsmethode

Workshoprunde II:

- a: digiMINT-Werkstatt: Smartes Gewächshaus
- b: Vom Gewächshaus zur abstrakten Kunst: Sensorik & Touch Designer
- c: eduScrum in Aktion – Agiles Arbeiten für die Schule entdecken
- d: Mit Minecraft herantasten: Gamification des Quantencomputers
- e: Miss mal! Selbstgebaute Sensoren im Physikunterricht
- f: Klimabewusstsein im Klassenzimmer: CO₂-Rechner im (Mathe-)Unterricht diskutieren
- g: Wir hören uns! Podcasting als Unterrichtsmethode

Workshoprunde III:

- a: Virtuelle Realität im Unterricht am Beispiel BNE
- b: Computerspielentwicklung an Schulen von Schüler:innen für Schüler:innen
- c: KI für eine grüne Zukunft: Algorithmen im Einsatz für unseren Planeten
- d: Selbst generiert: Nachhaltige Energie für den Unterricht
- e: Umweltmonitoring mit den Sentinel-Satelliten im Klassenzimmer
- f: Fachfremd Informatik unterrichten mit dem Material von IT2School

digiMINT-Impuls: „Lernen mit Zukunft: Unterrichtsentwicklung in der digitalen Welt“

Jan Vedder teilt mit uns Ideen vom zukunftsfähigem Unterricht. Schule im Kontext von inklusiver Bildung in der digitalen Welt zu verstehen heißt, Schule neu zu erfinden. Als Veränderungsagenten ist es unsere Aufgabe, ein neues Verständnis vom Lernen und Lehren im 21. Jahrhundert zu entwickeln.

In Zeiten des ständigen Wandels, erhöhter Komplexität, spürbaren Veränderungen in der Arbeitswelt und neuen Herausforderungen durch künstliche Intelligenz braucht es eine veränderte Lernkultur an unseren Schulen. Junge Menschen sollten on- und offline, individuell und selbstbestimmt aber auch gemeinschaftlich vernetzt lernen dürfen. In Sinnzusammenhängen eingebettet statt im Gleichschritt und mit Gestaltungsfreiheit statt Notendruck.

Ausgehend von der Welt im Wandel nimmt der Vortrag Möglichkeiten und Entwicklungsfelder für eine nachhaltige Schul- und Unterrichtsentwicklung in den Blick und zeigt ein gelebtes Konzept von Themenorientiertem Lernen (THEO), Lernentwicklungsaustausch (LEA) und dem sog. FreiDay.



Jan Vedder ist Lehrer und Mitglied des Didaktik-Teams an einer Oberschule in der Region Hannover. Er ist als Referent in Deutschland und seinen Nachbarländern zu den Schwerpunkten Unterrichtsentwicklung, Digitalität und Schultransformation unterwegs.