



<https://pixabay.com/de/photos/ai-generiert-roboter-android-mensch-7718642/>

## ANMELDUNG

Eine Anmeldung zu jeder einzelnen, kostenlosen Veranstaltung ist über das NLC möglich. Scannen oder klicken Sie dazu einfach den QR-Code auf der nächsten Seite. Alternativ können Sie auch die Links in dem Blog auf der Website der Medienberatung nutzen.

## KONTAKT

 0176-20193616

 [medienberatung.online](https://www.medienberatung.online)

 [stephanie.aboueme@nlq.de](mailto:stephanie.aboueme@nlq.de)



## Die Referierenden

**Das Thema künstliche Intelligenz (KI) ist noch immer aktuell und in aller Munde. In der 4. Auflage unserer spannenden Vortragsreihe "Was kann KI in der Schule?" werden Chancen der KI für Lehrerinnen und Lehrer sowie Möglichkeiten für einen Unterrichtseinsatz von renommierten Referierenden aufgezeigt und allen Interessierten näher gebracht.**



**K. van der Meer**  
Grundschullehrerin

Kristin van der Meer ist Grundschullehrerin in Brandenburg, KI-Referentin und Mutter von vier Kindern. Ihr Schwerpunkt liegt auf selbstorganisiertem Lernen, Unterrichtsöffnung und der sinnvollen Integration von KI in den Schulalltag nicht als Showeffekt, sondern als echte Unterstützung für Lehrkräfte und Kinder.



**B. Möbus**  
Universität Vechta

Benjamin Möbus ist Wissenschaftl. Mitarbeiter und Lehrkoordinator im Fach Erziehungswissenschaft an der Universität Vechta. Er ist gelernter Gesamtschullehrer und forscht aktuell zu digitalen Medien in inklusiven Settings sowie zu Kinder- und Menschenrechten in Schule und Unterricht.



**R. Schulz**  
Gymnasiallehrerin

Regina Schulz ist Gymnasiallehrerin und arbeitet als Fortbildnerin im Bereich Fremdsprachen, Sek II + ‚KI‘ + BNE. Sie ist Fellow des Digital and Data Literacy in Teaching Lab (DDitLab) der Universität Hamburg. Regina veröffentlicht ihre Unterrichtsmaterialien als OER, u.a. im [digitallearninglab.de](https://digitallearninglab.de).



**J. Steinemann**  
Medienpäd. Berater

Jörg Steinemann (NLQ Hildesheim, FB 53 Medienbildung) begleitet Schulen bei Medienentwicklungsplänen, Schulentwicklung und Qualitätsprozessen (u.a. QFBL, QDL). Er fördert mobiles Lernen, hybride Formate und den gezielten Einsatz KI-gestützter Modelle für zukunftsfähige Bildung.



**A. Eickhoff-Schachtebeck**  
Fachberaterin Informatik

Dr. Annika Eickhoff-Schachtebeck ist Lehrerin, Fachberaterin und Landeskoordinatorin für Informatik in Nds. Sie entwickelt Unterrichtsmaterialien am Lehrbildungszentrum der Universität Göttingen und ist als Fortbildungsreferentin tätig.



**F. Macgilchrist**  
Universität Oldenburg

Felicitas Macgilchrist ist Professorin für "Digitale Bildung in der Schule" an der Universität Oldenburg und Leiterin des Re:Labs. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen an der Schnittstelle zwischen digitaler Kultur und Bildung mit Fokus auf den ethischen, sozialen und politischen Dimensionen digitaler Technologien im schulischen Kontext.

## 16. SEPTEMBER 2025 – VAN DER MEER

Kristin van der Meer zeigt ganz konkret, wie sie Künstliche Intelligenz bereits heute im Grundschulalltag einsetzt ... vom differenzierenden Lernen über Schreibkonferenzen mit KI bis hin zu kreativen Projektideen. Dabei geht es nicht um Zukunftsmusik, sondern um das, was jetzt schon möglich ist, kindgerecht, praxisnah und inklusiv.



16. SEP 2025  
16:30–18:00 UHR

KI in der  
Grundschule –  
Chance oder  
Risiko?

28. OKT 2025  
16:30–18:00 UHR

Prüfungs-  
vorbereitung  
mit  
generativer  
KI?!

## 18. NOVEMBER 2025 – SCHULZ

Deepfakes, Agentensysteme und Empfehlungssysteme fordern unsere Urteilsfähigkeit heraus – zwischen Effizienz, Skepsis und kritischer Reflexion. Anhand erprobter Unterrichtsbeispiele diskutieren wir, wie 'KI' kreativ und kritisch im Unterricht eingesetzt werden kann, um Kompetenzen zu fördern, gesellschaftliche Auswirkungen zu reflektieren und demokratische Bildung zu stärken. Im Fokus stehen Open-Source-Alternativen und Wege zu digitaler Souveränität und inklusiver Bildung.



18. NOV 2025  
16:30–18:00 UHR

Demokratie-  
bildung  
und 'KI'

20. JAN 2026  
16:30–18:00 UHR

KI  
verantwortungs-  
voll nutzen –  
Schulen  
zukunfts-fähig  
gestalten

## 26. FEBRUAR 2026 – EICKHOFF- SCHACHTEBECK

Begriffe wie „Künstliche Intelligenz“, „Maschinelles Lernen“ oder „Large Language Models“ begegnen uns täglich – doch was verbirgt sich dahinter? Der Vortrag zeigt, wie zentrale Funktionsweisen maschinellen Lernens im Informatikunterricht verständlich, praxisnah und schülerorientiert vermittelt werden können. Dabei wird auch deutlich, wie informatisches Hintergrundwissen dazu beiträgt, Chancen und Risiken von KI-Technologien reflektiert zu bewerten. Vorgestellt werden dazu konkrete Projektideen und erprobte Unterrichtsbeispiele.



26. FEB 2026  
16:30–18:00 UHR

Lernen  
über KI im  
Informatik-  
unterricht

23. APRIL 2026  
16:30–18:00 UHR

Gestaltende  
Kritik:  
Wie geht der  
Einsatz von KI  
"anders"?

## 28. OKTOBER 2025 – MÖBUS

Generative KI kann Schüler:innen bei der Vorbereitung auf schriftliche und mündliche Prüfungen gezielt unterstützen. Der Vortrag zeigt anhand datenschutzkonformer Tools wie SchulKI, Fobizz oder Moin Schule, wie Lehrkräfte Selbstlernkompetenz fördern und auf individuelle Lernvoraussetzungen eingehen können.

Im Mittelpunkt stehen praxisnahe Einsatzszenarien, in denen KI als Lerncoach Prüfungssituationen simuliert. Herausforderungen wie Datenschutz, Überforderung oder Bias werden dabei kritisch mitgedacht. Der Vortrag lädt zur gemeinsamen Diskussion über Chancen und Grenzen ein.

## 20. JANUAR 2026 - STEINEMANN

Wie gelingt die verantwortungsvolle Integration von KI in Schulen? Im Vortrag stellt Jörg Steinemann praxisnahe Konzepte zur strukturellen, personellen und unterrichtlichen Umsetzung vor. Er erläutert, wie Schulen KI reflektiert und kompetent einsetzen können, um digitales Lernen zu stärken und kritische Medienkompetenz zu fördern. Im Mittelpunkt stehen innovative Ansätze für Unterrichtsentwicklung, Fortbildungsmöglichkeiten sowie konkrete Beispiele für eine transparente und nachhaltige Implementierung. Ein Vortrag für Lehrkräfte und Schulleitungen, die KI aktiv gestalten und effektiv nutzen möchten.

## 23. APRIL 2026 - MACGILCHRIST

Studien zeigen: Viele Schüler:innen nutzen ChatGPT & Co. wie eine Suchmaschine oder übernehmen Texte unkritisch – oft mit zu großem Vertrauen. Um einen reflektierten, kreativ-kritischen Umgang zu fördern, diskutieren wir in diesem Input, wie Lernende über ihre Nutzung nachdenken und alternative Einsatzmöglichkeiten erkunden können. Ziel ist es, Strategien zu entwickeln, mit denen Lehrkräfte und Schüler:innen selbstbestimmt entscheiden, wann und wie KI sinnvoll eingesetzt wird.