



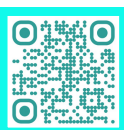
IMPULSREIHE

K I I N D E R S C H U L I S C H E N B I L D U N G

MEDIENETHIK

10.12.
2025

<https://t1p.de/irme25-1>

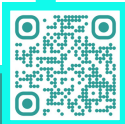


HAUKE TONGERS

KI UND VERHALTENS-
MODIFIKATION

04.02.
2026

<https://t1p.de/irme26-1>



MAIK RIECKEN

KI IM UNTERRICHT
– HELFERIN ODER STÖRERIN?

15.04.
2026

<https://t1p.de/irme26-2>



HAUKE TONGERS
UND MIKE GRAUER

KI ALS GATEKEEPER

10.06.
2026

<https://t1p.de/irme26-3>



AXEL DÜRKOP

KI UND NACHHALTIGKEIT

INFO

Alle Veranstaltungen sind kostenlos.
Die Anmeldung erfolgt für jede
Veranstaltung einzeln über das
Niedersächsische Lerncenter (NLC).

NLQ Medienethik

@ nina.koeberer@nlq.niedersachsen.de
medienberatung.online/medienethik/

IMPULSREIHE

KI IN DER SCHULISCHEN BILDUNG

MEDIENETHIK

10.12.
2025



<https://t1p.de/irme25-1>

HAUKE TONGERS: KI UND VERHALTENS- MODIFIKATION

10.12.2025, 16:30 - 18:00

Personalisierte Werbung, algorithmische Empfehlungen und Filterblasen – all das beeinflusst längst unser Denken und Handeln. Doch was passiert, wenn unser Verhalten nicht nur beobachtet, sondern gezielt gesteuert wird? Wir beleuchten, wie Unternehmen gesammelte Daten und KI-gestützte Vorhersagen nutzen, um Nutzer*innen subtil zu beeinflussen. Anhand konkreter Beispiele zeigen wir, wie aus Datensammlung ein Kreislauf entsteht, der Entscheidungen und Vorlieben unmerklich formt – mit weitreichenden Folgen für Autonomie, Konsum und gesellschaftliche Teilhabe.

Hauke Tengers ist Lehrer und medienpädagogischer Berater im NLQ. Er begleitet Lehrkräfte und Schulen bei der Entwicklung und Umsetzung digitaler Lern- und Kooperationsplattformen. Seine Arbeitsschwerpunkte sind u.a. Datenschutz, Medienethik, mobiles Lernen, Nutzungs- und Urheberrecht.

04.02.
2026



<https://t1p.de/irme26-1>

MAIK RIECKEN: KI IM UNTERRICHT – HELFERIN ODER STÖRERIN?

04.02.2026, 16:30 - 18:00

Pessimistische Stimmen sehen gängige Unterrichtskonzepte durch KI bedroht. Optimistische experimentieren neugierig mit den neuen Möglichkeiten. Was könnte ein Weg sein? Welche sinnvollen Unterrichtsszenarien gibt es? Was ist KI eigentlich und was hilft uns dieses Wissen bei der Gestaltung von Unterricht?

Maik Riecken ist Lehrer und medienpädagogischer Berater im NLQ und arbeitet am Medienzentrum Cloppenburg. Darüber hinaus entwickelt er innovative Unterrichtsideen wie das Planspiel „Nudging mit KI“, das den Umgang mit Daten und Manipulationsstrategien großer Konzerne thematisiert. Er schreibt zudem regelmäßig für den Heise-Verlag über digitale Bildung, Schulentwicklung und Medienpädagogik.

14.04.
2026



<https://t1p.de/irme26-2>

HAUKE TONGERS UND MIKE GRAUER: KI ALS GATEKEEPER

15.04.2026, 16:30 - 18:00

Ob Newsfeed, TikTok, Google oder Spotify: Künstliche Intelligenz entscheidet längst mit, welche Informationen, Meinungen und Inhalte uns erreichen – und welche nicht. Doch was bedeutet das für Meinungsbildung, Demokratie und unsere gesellschaftliche Debattenkultur? Wir werfen einen kritischen Blick auf die Rolle von KI als unsichtbare Türsteherin (Gatekeeper), analysieren ihre Wirkmechanismen und zeigen, welche Reflexionswerkzeuge Pädagog*innen und Lernende brauchen, um souverän mit der digitalen Informationsflut umzugehen.

Mike Grauer, Servicestelle E-Learning im NLQ. Arbeitsschwerpunkte sind u.a. Beratung von Lehrkräften im Umgang mit digit. Werkzeugen, Reflexion gesellschaftlich-kultureller Auswirkungen der digitalen Transformation im Bildungssystem, medienethische Fragen im Kontext von KI und digitaler Bildung.

10.06.
2026



<https://t1p.de/irme26-3>

AXEL DÜRKOP: KI UND NACHHALTIGKEIT

10.06.2026, 16:30 - 18:00

Kann KI unser Leben nachhaltiger machen oder zerstört die Technik Ressourcen und gesellschaftlichen Zusammenhalt? Anwendungsszenarien und Vorstellungen über die Möglichkeiten von KI betreffen gesellschaftliche, wirtschaftliche und umweltbezogene Dimensionen. Immer stellt sich die Frage, ob und in welcher Form KI Gesellschaft beeinflusst, Menschen von den Entwicklungen profitieren oder sie sogar bei der Gestaltung eines harmonischen Zusammenlebens helfen kann. In Rückbezug auf die BNE-Ziele wollen wir uns anschauen und überlegen, wie eine Einbindung des Lernens mit und über KI in den Unterricht erfolgen kann.

Axel Dürkop, TU Hamburg, lehrt Informatik aus techn. und philosophischer Perspektive. Er engagiert sich intensiv zu ethischen Herausforderungen von KI, Algorithmen und dem Internet.