



# IMPULSREIHE KI IN DER SCHULISCHEN BILDUNG MEDIENETHIK

04.02.  
2026

<https://t1p.de/ime261>

**MAIK RIECKEN**  
**KI IM UNTERRICHT**  
– HELFERIN ODER STÖRERIN?

11.03.  
2026

<https://t1p.de/ime263>

**HAUKE TONGERS  
UND MIKE GRAUER**  
**KI ALS GATEKEEPER**

15.04.  
2026

<https://t1p.de/ime264>

**HAUKE TONGERS**  
**KI UND VERHALTENS-  
MODIFIKATION**

**AXEL DÜRKOP**  
**KI UND NACHHALTIGKEIT**

10.06.  
2026

**INFO**  
Alle Veranstaltungen sind kostenlos.  
Die Anmeldung erfolgt für jede  
Veranstaltung einzeln über das  
Niedersächsische Lerncenter (NLC).

NLQ Medienethik  
[@socialmedia@nibis.de](mailto:@socialmedia@nibis.de)  
[medienberatung.online/medienethik/](http://medienberatung.online/medienethik/)

# IMPULSREIHE KI IN DER SCHULISCHEN BILDUNG **MEDIENETHIK**



## MAIK RIECKEN: KI IM UNTERRICHT – HELFERIN ODER STÖRERIN?

04.02.2026, 16:00 - 18:00

Pessimistische Stimmen sehen gängige Unterrichtskonzepte durch KI bedroht. Optimistische experimentieren neugierig mit den neuen Möglichkeiten. Was könnte ein Weg sein? Welche sinnvollen Unterrichtsszenarien gibt es? Was ist KI eigentlich und wie hilft uns dieses Wissen bei der Gestaltung von Unterricht?

Maik Riecken, Medienberatung NLQ

## HAUKE TONGERS: KI UND VERHALTENS- MODIFIKATION

11.03.2026, 16:00 - 18:00

Personalisierte Werbung, algorithmische Empfehlungen und Filterblasen – all das beeinflusst längst unser Denken und Handeln. Doch was passiert, wenn unser Verhalten nicht nur beobachtet, sondern gezielt gesteuert wird? Wir beleuchten, wie Unternehmen gesammelte Daten und KI-gestützte Vorhersagen nutzen, um Nutzerinnen und Nutzer subtil zu beeinflussen. Anhand konkreter Beispiele zeigen wir, wie aus Datensammlung ein Kreislauf entsteht, der Entscheidungen und Vorlieben unmerklich formt – mit weitreichenden Folgen für Autonomie, Konsum und gesellschaftliche Teilhabe.

Hauke Tongers, Medienberatung NLQ

## HAUKE TONGERS UND MIKE GRAUER: KI ALS GATEKEEPER

15.04.2026, 16:00 - 18:00

Ob Newsfeed, TikTok, Google oder Spotify: Künstliche Intelligenz entscheidet längst mit, welche Informationen, Meinungen und Inhalte uns erreichen – und welche nicht. Doch was bedeutet das für Meinungsbildung, Demokratie und unsere gesellschaftliche Debattenkultur? Wir werfen einen kritischen Blick auf die Rolle von KI als unsichtbare Türsteherin (Gatekeeper), analysieren ihre Wirkmechanismen und zeigen, welche Reflexionswerkzeuge Lernende sowie Pädagoginnen und Pädagogen brauchen, um souverän mit der digitalen Informationsflut umzugehen.

Mike Grauer, NLQ Hildesheim

## AXEL DÜRKOP: KI UND NACHHALTIGKEIT

10.06.2026, 16:00 - 18:00

Kann KI unser Leben nachhaltiger machen oder zerstört die Technik Ressourcen und gesellschaftlichen Zusammenhalt? Anwendungsszenarien und Vorstellungen über die Möglichkeiten von KI betreffen gesellschaftliche, wirtschaftliche und umweltbezogene Dimensionen. Immer stellt sich die Frage, ob und in welcher Form KI Gesellschaft beeinflusst, Menschen von den Entwicklungen profitieren oder sie sogar bei der Gestaltung eines harmonischen Zusammenlebens helfen kann. In Rückbezug auf die BNE-Ziele wollen wir uns anschauen und überlegen, wie eine Einbindung des Lernens mit und über KI in den Unterricht erfolgen kann.

Axel Dürkop, TU Hamburg,