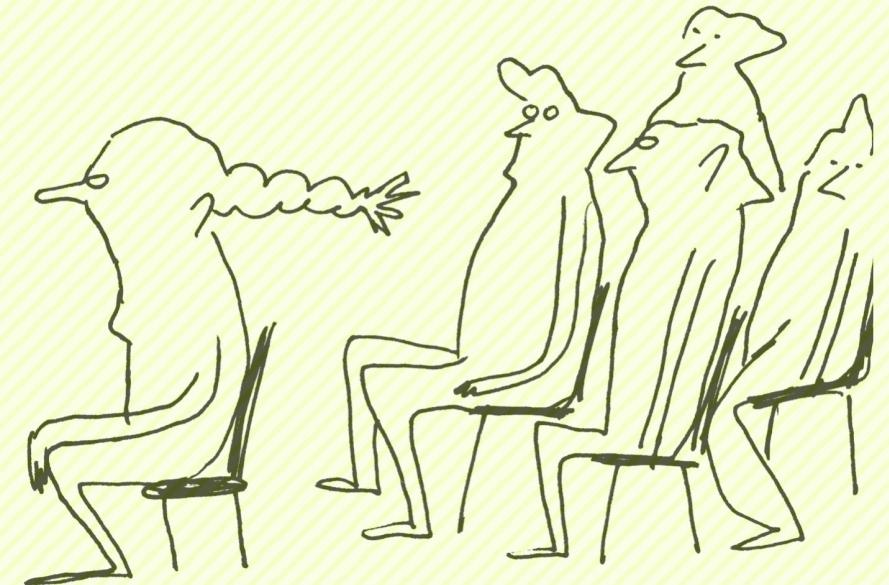


# **HERZLICH WILLKOMMEN!**

**ZUM WORKSHOP „KI & NACHHALTIGKEIT“**



**SCHÖN, DASS SIE  
DA SIND!**



**WIR STELLEN  
UNS KURZ VOR!**



# WAS ERWARTET SIE HEUTE?



-  BEGRÜBUNG 
-  WARM-UP
-  SPIELERISCHER EINSTIEG: KI-KOMPASS
-  KI & NACHHALTIGKEIT
-  VARIANTE A: SCHÜLER\*INNENRAT
-  VARIANTE B: BÜRGER\*INNENRAT
-  ZEIT RÜCKFRAGEN

DURCHFÜHRUNGSPHASE

Ich habe Tools noch nicht genutzt.

Ich habe einige Tools ausprobiert.

Ich habe KI-Tools bereits für die Uni eingesetzt.

Ich beschäftige mich intensiv mit KI-Tools und meinen Möglichkeiten zur Anwendung.

WELCHE DER FOLGENDEN AUSSAGEN BESCHREIBT AM EHESTEN DEINE BISHERTIGE NUTZUNG VON KI-TOOLS?

Das deutsche Schulsystem ist beharrlich. Auch Künstliche Intelligenz wird deshalb in naher Zukunft nichts ändern.

In näherer Zukunft wird sich die Schule durch KI nicht verändern, wohl aber das Lernen der Schüler:innen außerhalb der Schule.

## WELCHER EINFLUSS WIRD KÜNSTLICHE INTELLIGENZ AUF SCHULEN HABEN?

In wenigen Jahren ist Künstliche Intelligenz selbstverständlicher Bestandteil des schulischen Lernens.

Künstliche Intelligenz wird das Bildungssystem transformieren.

Ich finde KI  
gefährlich.

Ich denke, dass KI  
stark staatlich  
reguliert werden  
muss. Dann liegt darin  
eine Chance.

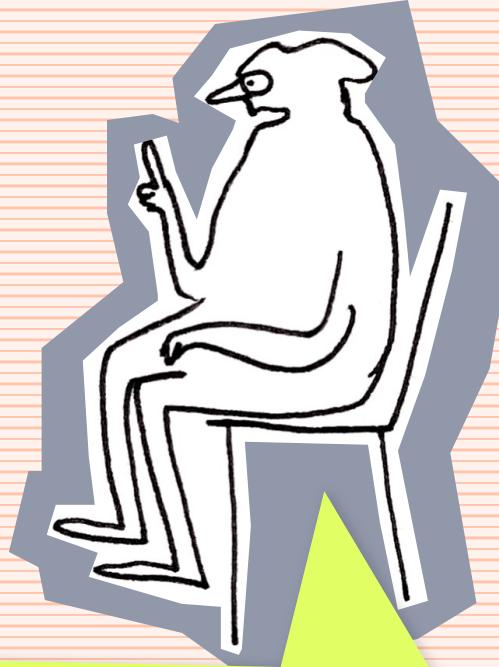
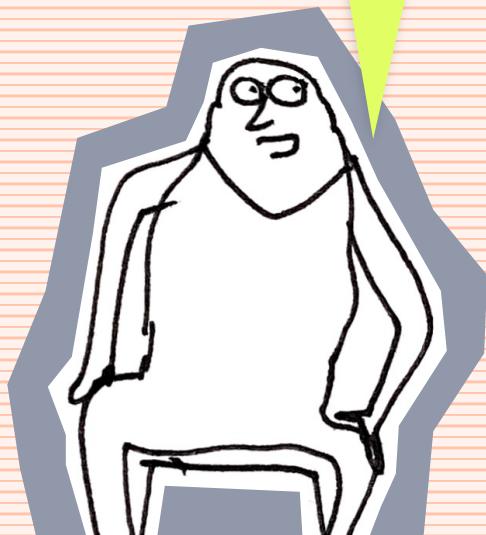
## WAS DENKST DU, WIE KI DIE ZUKUNFT VERÄNDERN WIRD?

Ich kenne mich zu  
wenig aus, um  
eine Prognose zu  
treffen.

Ich denke, dass KI  
eine große  
Bereicherung ist und  
sein wird.

# THEMATISCHER EINSTIEG I

**WAS IST  
EIGENTLICH KI?**



**GUTE FRAGE !**

LET'S PLAY:  
KI-  
KOMPASS



## Auftrag / Aktion

Sehr geehrtes KI Kompass-Team des Instituts für Künstliche Intelligenz und Gesellschaft zu ist Ale net akt uns zu gie rier uns zu diesem Gebiet.

Wir sind uns der Komplexität der Theorie bewusst und möchten sicherstellen, dass die richtigen Entscheidungen treffen und mögliche Fallstricke vermeiden. Unser Anliegen bezieht sich auf einen bestimmten Softwareansatz, der uns auf den ersten Blick interessant erscheint, aber auch einige Fragen und Bedenken aufwirft. Bevor wir ins Detail gehen möchten, wir Sie um Ihre Meinung.



Ich bin gehörlos und spreche Gebärdensprache. Ich habe heute eine Date mit einer Person, die das nicht kann. Wie können wir trotzdem kommunizieren?

Sascha

Error: No suitable AI found  
C:\User\AI.APPLICATION  
Error: NO matching AI found  
C:\User\Desktop>

## Keine KI

Sehr complete...  
Progress: 100%

C:\User\Desktop>

## Keine KI

Künstliche Intelligenz ist nicht die Lösung für alles!



## Künstliche Intelligenz

```
as as pu, from sklearn.model_selection import train_test_split
from sklearn.preprocessing import StandardScaler; import tensorflow as tf
from tensorflow.keras import Sequential; from tensorflow.keras.layers import Dense
Activation; from tensorflow.keras.optimizers import Adam
from tensorflow.keras.callbacks import EarlyStopping
url = "https://example.com/data.csv"
df = pd.read_csv(url); target = df['outcome'; X = df.drop(target, axis=1); y = df[target];
X_train, y_train, X_test, y_test = train_test_split(X, y, test_size=0.2, random_state=42)
scaler = StandardScaler(); X_train = scaler.fit_transform(X_train);
X_test = scaler.transform(X_test); model = Sequential(); model.add(Dense(128, input_dim=X_train.shape[1], activation='relu'));
```



## Bird Vision

Erkennt und trackt über Kameras an Windrädern Vögel und kann die Anlagen im Ernstfall bei Gefahr für Vögel abschalten.

mehr Infos:



#Artenschutz

Sehr geehrtes KI Kompass-Team des Instituts für Künstliche Intelligenz und Gesellschaft zu ist Ale net akt uns zu gie rier uns zu diesem Gebiet.

Wir sind uns der Komplexität der Theorie bewusst und möchten sicherstellen, dass die richtigen Entscheidungen treffen und mögliche Fallstricke vermeiden. Unser Anliegen bezieht sich auf einen bestimmten Softwareansatz, der uns auf den ersten Blick interessant erscheint, aber auch einige Fragen und Bedenken aufwirft. Bevor wir ins Detail gehen möchten, wir Sie um Ihre Meinung.

## Auftrag / Aktion

## Hackerangriff

Bitte eine Person, dir ihre Karten zu zeigen.

Du darfst dir eine Karte davon aussuchen und auf deine Hand nehmen. Es wird keine neue KI vom Stapel nachgezogen.



# LET'S PLAY:

Stapel  
KI-Karten

Stapel  
Auftrag/Aktion

erfüllte Aufträge

ausgelegte  
KI- oder  
Keine-KI-Karten



CA. 15 MINUTEN

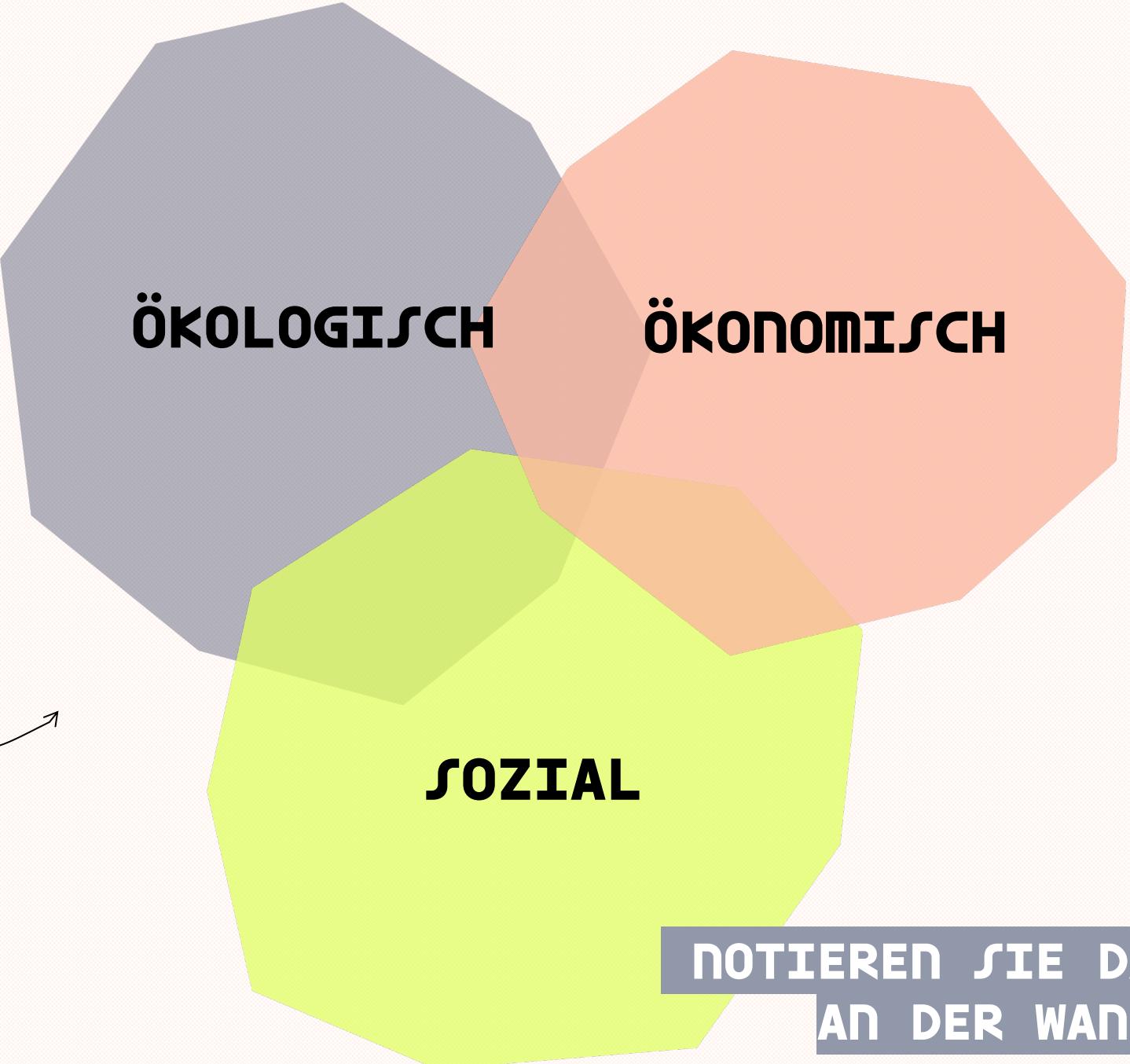
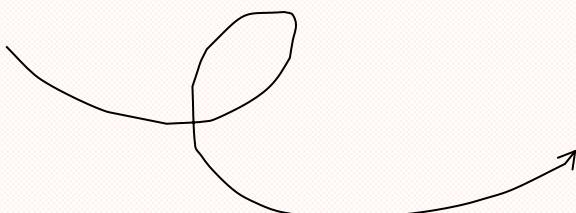


# **BEOBACHTUNGS- IMPULSE**

WAS WAR NEU? WAS SPANNEND?  
WO HABEN SICH FRAGEN ERGEBEN?  
WO HATTEN SIE EINEN AHA-MOMENT?

# WIE VERÄNDERT KI UNSER LEBEN?

Haben Sie im Spiel Beispiele kennengelernt, in denen KI Auswirkungen auf einen oder mehrere dieser Bereiche hat?



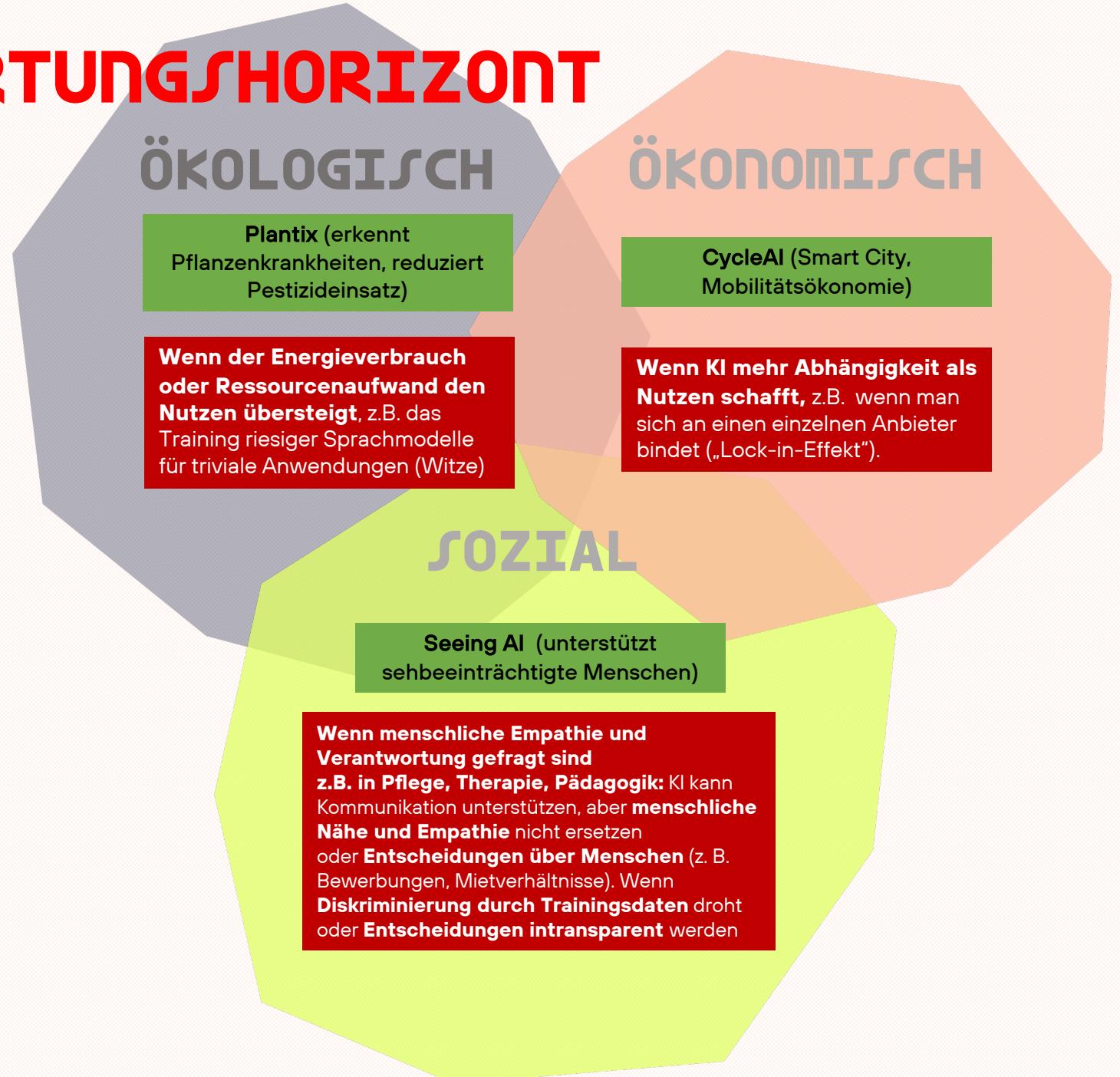
# BEISPIEL: ERWARTUNGSHORIZONT

## WIE VERÄNDERT KI UNSER LEBEN?

Habt ihr im Spiel Beispiele kennengelernt, in denen KI Auswirkungen auf einen oder mehrere dieser Bereiche hat?

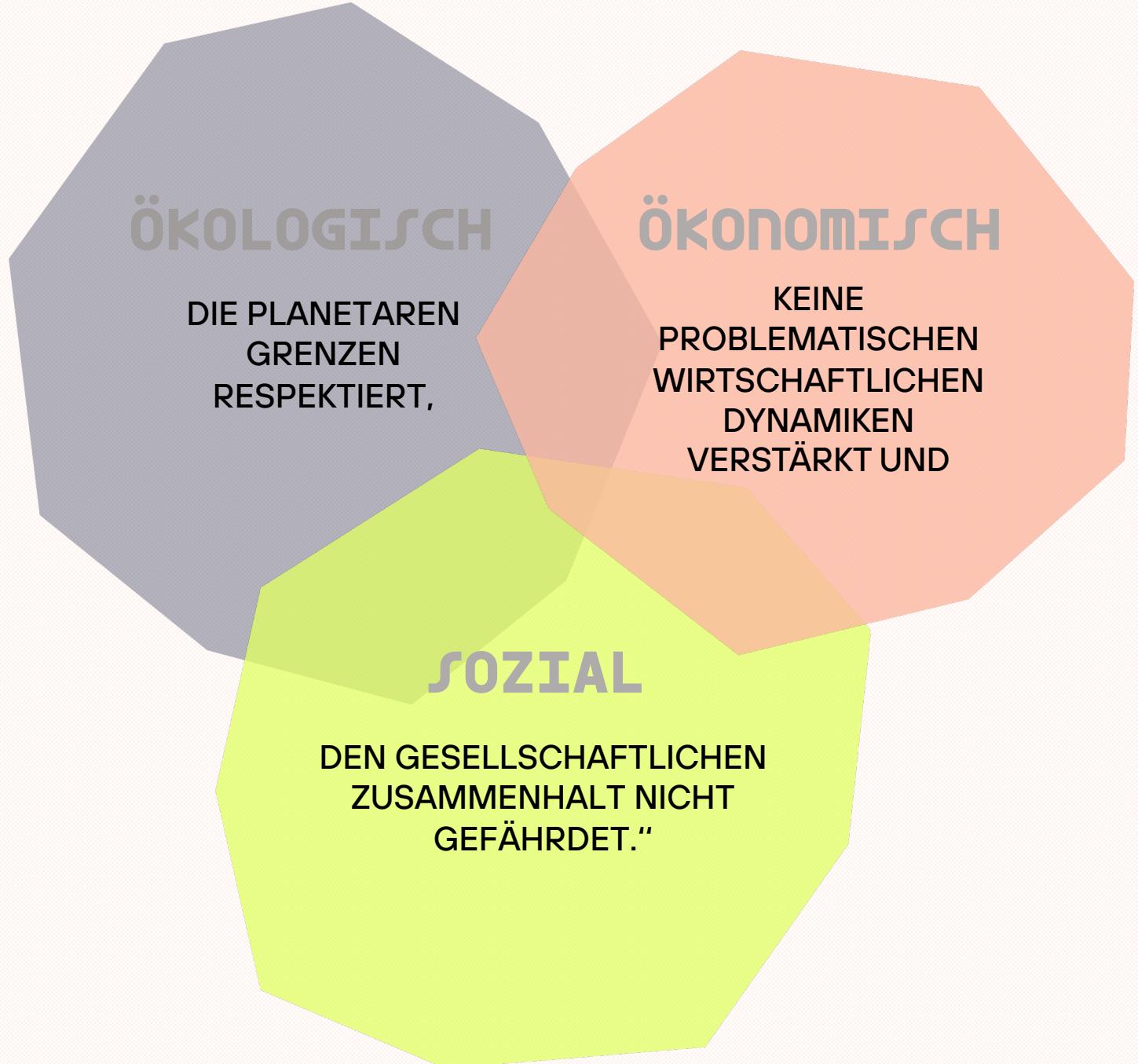
**Hinweis:** Hier sind nur wenige Beispiele beschrieben.

Aus dem Spielmaterial ergeben sich viele weitere sinnvolle Usecases für KI sowie Situationen/Fälle, in denen die KI-Anwendung aus der Perspektive der Nachhaltigkeit nicht sinnvoll erscheint.



# WAS IST EINE NACHHALTIGE KI?

„EINE NACHHALTIGE KI IST AUS  
UNSERER PERSPEKTIVE VORHANDEN,  
WENN ENTWICKLUNG UND EINSATZ  
DIESER SYSTEME ...

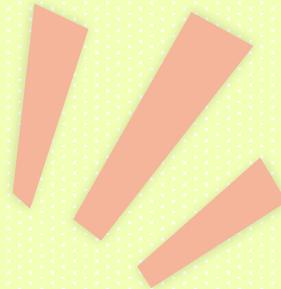


# WIE GEHT ES WEITER?



VARIANTE A:

# DER SCHÜLER\*INNENRAT



# AUFGABENSTELLUNG

## **Welche Regeln sollten beim Einsatz von KI in eurer Schule gelten?**

Denkt ohne Schranken: Ihr habt heute schon eine Menge über KI gelernt und bringt sicher auch eigenes Wissen/eigene Erfahrungen mit.

Welche Punkte sind euch in Bezug auf die Nutzung von KI in der Schule wichtig?  
Was findet ihr, sollte geregelt werden?

Wenn es euch schwerfällt diese große Frage zu beantworten, helfen euch vielleicht diese Teilfragen:

Sollte der Einsatz von KI in der Schule erlaubt sein? Wenn ja: In welchen konkreten Bereichen der Schule sollte der Einsatz von KI gefördert werden? Warum?

Welche Werte sollten beim Umgang mit KI in der Schule besonders wichtig sein (z. B. Nachhaltigkeit, Fairness, Transparenz, Bildungsgerechtigkeit)?

Wofür sollte KI eurer Meinung nach in der Schule auf keinen Fall eingesetzt werden? Und warum nicht?

Würdet ihr KI trotzdem nutzen, wenn ihr wisst, dass sie viel Strom oder Wasser verbraucht? Wo zieht ihr eine Grenze?  
Wie können Schulen sicherstellen, dass alle Lernenden von KI profitieren und das unabhängig vom Einkommen oder Zugang zu Geräten?

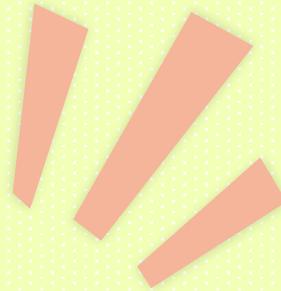
Wie verändert KI das Miteinander in der Schule (z. B. Zusammenarbeit, Vertrauen, Lernen voneinander)?

Sollte KI in emotionalen oder persönlichen Situationen (z. B. Schulsozialarbeit, Lernentwicklungsgespräch) eingesetzt werden?

Wie verändert KI möglicherweise Berufe und Arbeitsweisen in der Zukunft? Sollte Schule darauf vorbereiten? Und wenn ja, wie?

VARIANTE B:

# DER BÜRGER\*INNENRAT?



# AUFGABENSTELLUNG

## **Welche Regeln sollten beim Einsatz von KI gelten?**

Denkt ohne Schranken: Ihr habt heute schon eine Menge über KI gelernt und bringt sicher auch eigenes Wissen/eigene Erfahrungen mit:

Welche Punkte sind euch in Bezug auf KI wichtig? Was findet ihr, sollte geregelt werden?

Wenn es euch schwerfällt diese große Frage zu beantworten, helfen euch vielleicht diese Teilfragen:

In welchen Bereichen sollte der Einsatz von KI gefördert werden? Warum?

Sollte der Einsatz von KI z.B. in der Schule erlaubt sein?

Wofür sollte KI eurer Meinung nach auf keinen Fall eingesetzt werden? Und warum nicht?

Welche nachhaltigen Alternativen oder Bedingungen sollte es geben, damit KI ökologisch vertretbar ist (z. B. lokale Rechenzentren, Recycling, energieeffiziente Systeme)?

Könnte KI auch dazu beitragen, Umweltprobleme zu lösen – etwa beim Klima- oder Artenschutz? Wo seht ihr sinnvolle Einsatzmöglichkeiten?

Sollte die Regierung KI kontrollieren? Wenn ja: In wie fern? Gibt es Bereiche, in denen KI zwar eingesetzt werden kann, ihr das aber aus moralischen/ethischen/.. Gründen nicht wollt?

Wie verändert KI eurer Meinung nach Berufe, Arbeit und Wirtschaft in der Zukunft? Welche Chancen oder Ängste sind damit verbunden?

Wie verändert KI unser Zusammenleben, unsere Kommunikation und unser Vertrauen in andere Menschen?

Sollte KI in emotionalen oder persönlichen Situationen eingesetzt werden – z. B. in Pflege, Therapie, Partnerschaft oder Erziehung? Wo wäre das hilfreich, wo unangebracht?

Was bedeutet es für uns als Gesellschaft, wenn KI immer mehr Entscheidungen trifft – z. B. bei Bewerbungen, im Verkehr oder bei der Polizei? Befürwortet ihr das?

# MÖGLICHER ABLAUF



# \* VIRTUELLE LERNTHEKE



<https://kurzlinks.de/4c9d>

# PRÄSENTATION DER FORDERUNGEN



AUF GEHT'S:

# VOTING-WALK



Schappt euch 4 Klebepunkte und klebt die Forderung/en, die ihr am meisten unterstützt!





**PLATZ FÜR  
FRAGEN UND  
FEEDBACK**

**VIELEN DANK FÜR  
IHRE TEILNAHME!**



## KONTAKT VIVIANE EFERT

E-Mail: efert@slu-boell.de

## KONTAKT NELE MAI

E-Mail: nele\_amelie.mai@tu-dresden.de

Link zur Newsletter-Anmeldung: <https://www.slu-boell.de/de/newsletter/>

