

Lesetagebuch

Titel des Buches



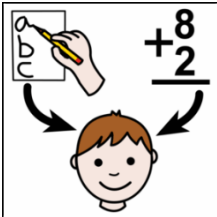
Name: _____

Klasse: _____

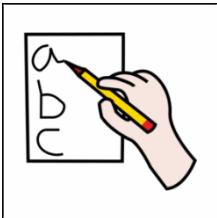
Einleitung zum Lesetagebuch



untersuchen



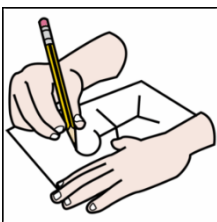
rechnen



schreiben



lesen



zeichnen



Internetübungen

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Smartphone, Computer oder Tablet zu Hause bearbeiten!



Buchuntersuchung



❶ Autor*in: _____

❷ Erscheinungsjahr: _____

❸ Verlag: _____

❹ Anzahl der Seiten
(alle Seiten!): _____

❺ Zeichner*in: _____

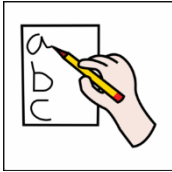
❻ Anzahl der Kapitel: _____

❼ Anzahl der Bilder: _____

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

Kapitel 1

Finde eine Überschrift:



1 Du lernst eine Hauptfigur der Geschichte kennen. Notiere ihren Namen!

2 Was findest du über die Person Lisa heraus?

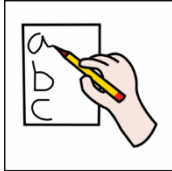
3 Was möchte Orhan von Lisa?

- Die Mathe-Hausaufgaben
- 2x Erdbeerlimo
- Eine Tüte Gummibären
- Zwei belegte Brötchen

4 Wie genau kommt Lisa zur Schule?

Kapitel 2

Finde eine Überschrift:



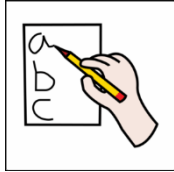
1 Du lernst eine Hauptfigur der Geschichte kennen. Notiere ihren Namen!

2 Was findest du über die Person Orhan heraus?

3 Was denkst du, hat Orhan ein gesundes Frühstück dabei?

Kapitel 3

Finde eine Überschrift:



1 Du lernst eine Hauptfigur der Geschichte kennen. Notiere ihren Namen!

2 Was findest du über die Person Dennis heraus?

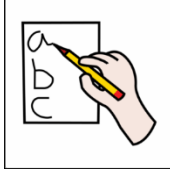
3 Womit fährt Dennis zur Schule?

- Mit einem einfachen Roller.
- Mit dem Bus.
- Sein Vater bringt ihn mit dem Auto.
- Er fährt mit einem E-Scooter.

4 Worauf achtet man, wenn man mit einem E-Scooter plötzlich bremsen muss?

Kapitel 4

Finde eine Überschrift:



❶ Warum hat die Polizei eine Straße gesperrt?

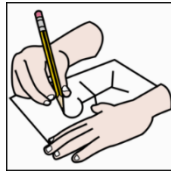
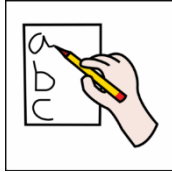
❷ Über wie viele Entenküken wird in diesem Kapitel geschrieben?

❸ Wo befindet sich die Uhr, die 8:10 Uhr anzeigt?

❹ Warum ist die Postbotin der Meinung, dass der Hund eine Belohnung verdient hat?

Kapitel 5

Finde eine Überschrift:



❶ Welche Klasse besuchen die drei Freunde?

6a

5d

5c

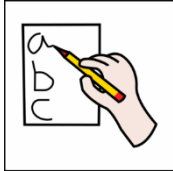
❷ Die Klasse möchte einen Ausflug machen. Wohin soll es gehen?

❸ Deine Hausaufgabe: Welches wäre deine Erfindung für Probleme in der Zukunft?

Tipps: Vielleicht kannst du die Aufgabe besser in Partnerarbeit lösen!

Kapitel 6

Finde eine Überschrift:



❶ Mit welchen „Tieren“ kennt sich Orhan aus?

❷ Was ist eigentlich ein Streuner?

- Ein herrenloser Hund
- Ein Hund mit weißem, buschigem Fell
- Ein Hund, der Enten retten kann

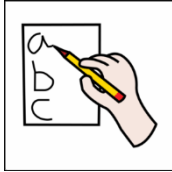
❸ Welchen Namen bekommt der Hund?

❹ Wer oder was war „Einstein“?

- Ein kleiner, grauer Stein
- Ein sehr berühmter Wissenschaftler
- Der Spitzname für einen schlaunen Hund

Kapitel 7

Finde eine Überschrift:



❶ Welche Lebensmittel gehören zu einem gesunden Essen – welche zu einem ungesunden Essen? Kreuze an!

	gesund	ungesund
Birne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chips	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schokolade mit viel Zucker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gurke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paprika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apfel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

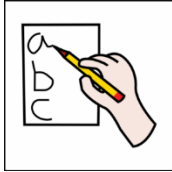
❷ „Benutz mal deinen Grips“, sagt Selma. Was meint sie damit?

- Orhan soll besser nachdenken.
- Orhan soll etwas aus Gips basteln.

❸ Wer nimmt den Hund mit nach Hause? Antworte in einem ganzen Satz!

Kapitel 8

Finde eine Überschrift:



❶ Was hat Einstein zum Abendessen gefressen?

❷ Was beschließen Dennis und sein Vater zu tun, bevor sie den Hund behalten? Vervollständige die Sätze!

1: Der Vater ruft bei.....

2: Am nächsten Tag wollen sie...

❸ Warum muss Dennis in Zukunft morgens 20 Minuten eher aufstehen?

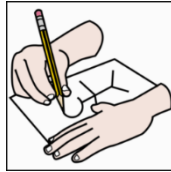
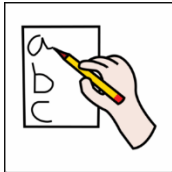
Damit er schnell in die Schule laufen kann.

Damit er vor der Schule mit Einstein eine Gassirunde geht.

Damit er mit Einstein frühstücken kann.

Kapitel 9

Finde eine Überschrift:



❶ Welche Erfindung hat sich Orhan ausgedacht?

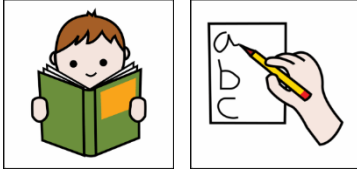
❷ Welche technische Erfindung der Menschen verursacht morgens Verkehrsprobleme?

❸ Auf welche Idee einigen sich die drei Freunde?

Erstelle die Zeichnung eines fliegenden Scooters.

Kapitel 10

Finde eine Überschrift:



❶ Von wem wird die Klasse im Museum begrüßt?

❷ Welche Erfindung präsentiert Ro-Bert den Kindern?

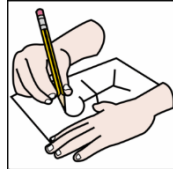
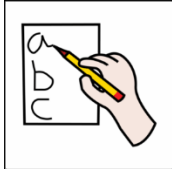
❸ Für welchen Zweck wurde die Raumkapsel konstruiert, die Ro-Bert den Kindern zeigt?

❹ Was ist auf der Zeichnung zu sehen, die Lisa präsentiert?

- Eine fliegende Rakete (zum Mars).
- Ein fliegender Klassenscooter.
- Ein Flugzeug ohne Flügel.

Kapitel 11

Finde eine Überschrift:



❶ Vervollständige den Satz!

Karlo freute sich immer, wenn er andere bei einem

_____ *erwischte.*

❷ Welche Eigenschaft hat ein Magnet?

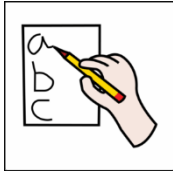
- Ein Magnet kann Wärme erzeugen.
- Ein Magnet zieht Eisen und andere Metalle an.
- Ein Magnet kann fliegen.

❸ Wie erhält der Klassenscooter seine Energie zum Fahren?

Welche Energiequelle ist dafür nötig? Zeichne diese!

Kapitel 12

Finde eine Überschrift:



❶ Was entdecken die Drei beim Erkunden des Museums?

- Ein riesiges „Überraschungsei“.
- Ein riesiges U-Boot.
- Eine Dose Thunfisch mit Reißverschluss.

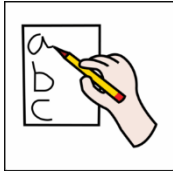
❷ Folgende Dinge passieren in diesem Kapitel – bringe alles in die richtige Reihenfolge.

Notiere dafür Zahlen 1 bis 5 in die Kreise.

- Die Drei erkunden das Museum allein weiter.
- Dennis muss niesen.
- Einstein erreicht die Gruppe.
- Traurig betrachten die Drei die Zeichnung.
- Einstein spuckt Orhans Zeichnung aus.

Kapitel 13

Finde eine Überschrift:



1 In welcher tollen Erfindung befinden sie die Kinder und der Hund?

2 Was kann man mit dem riesigen „Überraschungsei“ wohl tun?

3 Wohin würdest du mit einer Zeitmaschine reisen?

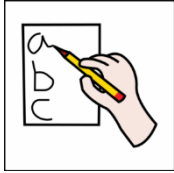
4 In welcher Zeit landen die Kinder und der Hund, als die Kapsel stoppt?

Datum: _____

Uhrzeit: _____ Uhr

Kapitel 14

Finde eine Überschrift:



❶ Wo befinden sich die Kinder, als die Kapsel stoppt?

❷ Beschreibe die Personen, die vor der Kapsel stehen!

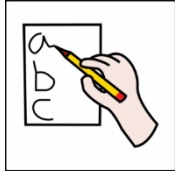
Frisuren:

Gesichter:

Bekleidung:

Kapitel 15

Finde eine Überschrift:



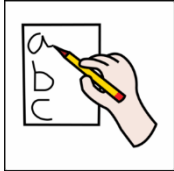
❶ Was weiß der Lehrer über die Schule von Lisa, Dennis und Orhan?

❷ Woher kommt der Lehrer mit seiner Gruppe?

❸ Wer läuft einfach voller Panik aus der Zeitmaschine heraus und verschwindet?

Kapitel 16

Finde eine Überschrift:



❶ Was entdecken die Kinder zusammen mit Einstein auf dem Parkplatz?

- Den Klassenbus und ihre Klasse.
- Viele Klassenscooter, die zu einer Plattform verbunden waren.
- Die Zeichnung von Orhan.

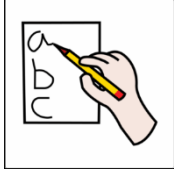
❷ Welchen Namen tragen die Scooter?

❸ Glauben Reto und Siria den Kindern die Geschichte?

❹ Wohin fliegen jetzt alle zusammen und warum fliegen sie dorthin?

Kapitel 17

Finde eine Überschrift:



❶ Welche Ausrüstung benötigt man in der Zukunft, um mit dem Scooter zu fliegen?

- Eine Art Rüstung aus Kunststoff.
- Einen Scooterführerschein.
- Einen faltbaren, stabilen Helm.

❷ Welche Dinge haben Dennis, Orhan und Lisa auch schon in der Vergangenheit am Scooter erfunden?

Energiequelle:

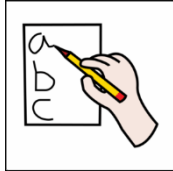
Verbindung zu anderen Scootern:

Schutz von oben:

❸ Was ist besonders an den Häusern, die die Drei von oben entdecken?

Kapitel 18

Finde eine Überschrift:



❶ Die Nahrung hat sich auch verändert. Aus welchen Inhalten besteht das Essen von Orhan und Dennis?

- Aus Algen und Heuschrecken.
- Aus frittierten Froschfüßen.
- Aus Salat und Frikadellen.

❷ Was wisst ihr über Algen?

Eine Antwort ist falsch – kreuze diese an.

- A) Algen sind Wasserpflanzen.
- B) Algen können Sauerstoff herstellen.
- C) Viele kleine Wasserlebewesen fressen Algen.
- D) Algen sind sehr groß, etwa wie Bäume.

❸ Was wisst ihr über Heuschrecken?

Eine Antwort ist falsch – kreuze diese an.

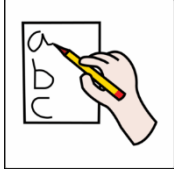
- Heuschrecken haben 6 Beine.
- Heuschrecken haben einen Giftstachel.
- Heuschrecken sehen oft aus wie Grashüpfer.
- Heuschrecken kann man frittiert kaufen und essen.

Auflösung: Aufgabe 2: Antwort D ist falsch, Aufgabe 3: Antwort B ist falsch.



Kapitel 19

Finde eine Überschrift:



❶ Aus welchem Grund wurde das Studienzentrum DELIOR gegründet?

- Um die Zukunft und die Vergangenheit zu erforschen.
- Weil junge Leute besonders gute Ideen für die Zukunft haben.
- Um in der Zeit umher zu reisen.

❷ Welchen Namen hat der Firmenchef von DELIOR?

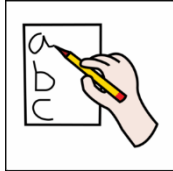
❸ Was ist am Aussehen des Firmenchefs besonders auffällig?

Haare + Augenbrauen

Fingernägel:

Kapitel 20

Finde eine Überschrift:



❶ Was hängt in einem goldenen Rahmen ?

- Ein Foto von Orhan, Dennis und Lisa.
- Ein Foto von Einstein.
- Die Zeichnung vom Klassenscooter.

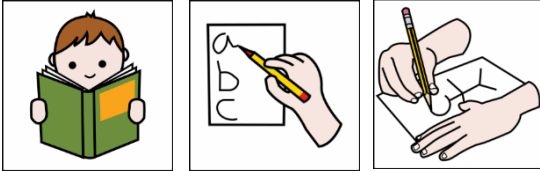
❷ Wo hat Janus die Zeichnung gefunden?

❸ Warum hat Janus Lisa, Dennis und Orhan nicht auf die Zeichnung angesprochen?

❹ Erkläre, warum der Scooter den Namen DELIOR erhalten hat.

Kapitel 21

Finde eine Überschrift:



1 Mit welchem Gerät möchte Orhan Beweisfotos aus der Zukunft machen?

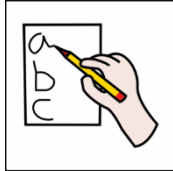
2 Was benötigen die drei Freunde, um in ihre Zeit zurück zu gelangen?

3 Bei welcher Sache ist ihnen Janus jetzt behilflich?

4 Wie könnte so eine Zeitmaschine aussehen? Zeichne!

Kapitel 22

Finde eine Überschrift:



❶ Was befindet sich im Becher von Xeris?

❷ Was bekommen die Kinder von Xeris noch überreicht?

❸ Vervollständige die Daten, die Lisa in die Zeitmaschine eintragen muss.

Aktuelle Zeit

Datum: _____

Uhrzeit: _____ Uhr

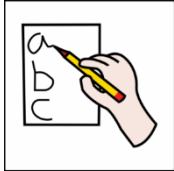
Zielzeit

Datum: _____

Uhrzeit: _____ Uhr

Kapitel 23

Finde eine Überschrift:



❶ Welcher Alarm der erfolgreichen Ankunft im Museum ausgelöst?

❷ Was ist eine Sprinkleranlage?

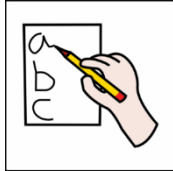
- Eine automatische Gesichtserkennung im Museum.
- Eine Bewässerungsanlage für Rasenflächen.
- Eine Löschanlage bei Bränden in Gebäuden.

❸ Was zeigt Orhan seinem Mitschüler Karlo?

❹ Wie reagieren Karlo und Frau Wolfram auf die Fotos von Orhan?

Kapitel 24

Finde eine Überschrift:



❶ Warum glauben alle, dass die Fotos auf Orhans Handy nicht echt sind?

Weil man in der heutigen Zeit Fotos sehr leicht verändern kann.

Weil man mit einem Smartphone keine echten Fotos erstellen kann.

Weil man für Fotos eine echte Kamera benötigt.

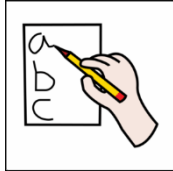
❷ Wie reagiert Orhans Schwester ?

❸ Lisa hat eine Idee. Was möchte sie gründen?

❹ Welchen Satz hat Lisa gegoogelt? Notiere!

Kapitel 25

Finde eine Überschrift:



❶ Welche Noten erhalten Dennis, Lisa und Orhan im NaWi-Test? Kreuze an.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Volle Punktzahl	Fast volle Punktzahl	Genügend hohe Punktzahl	Halbe Punktzahl	Niedrige Punktzahl	Sehr niedrige Punktzahl
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❷ Die Drei arbeiten im Unterricht anders mit. Was hat sich verändert?

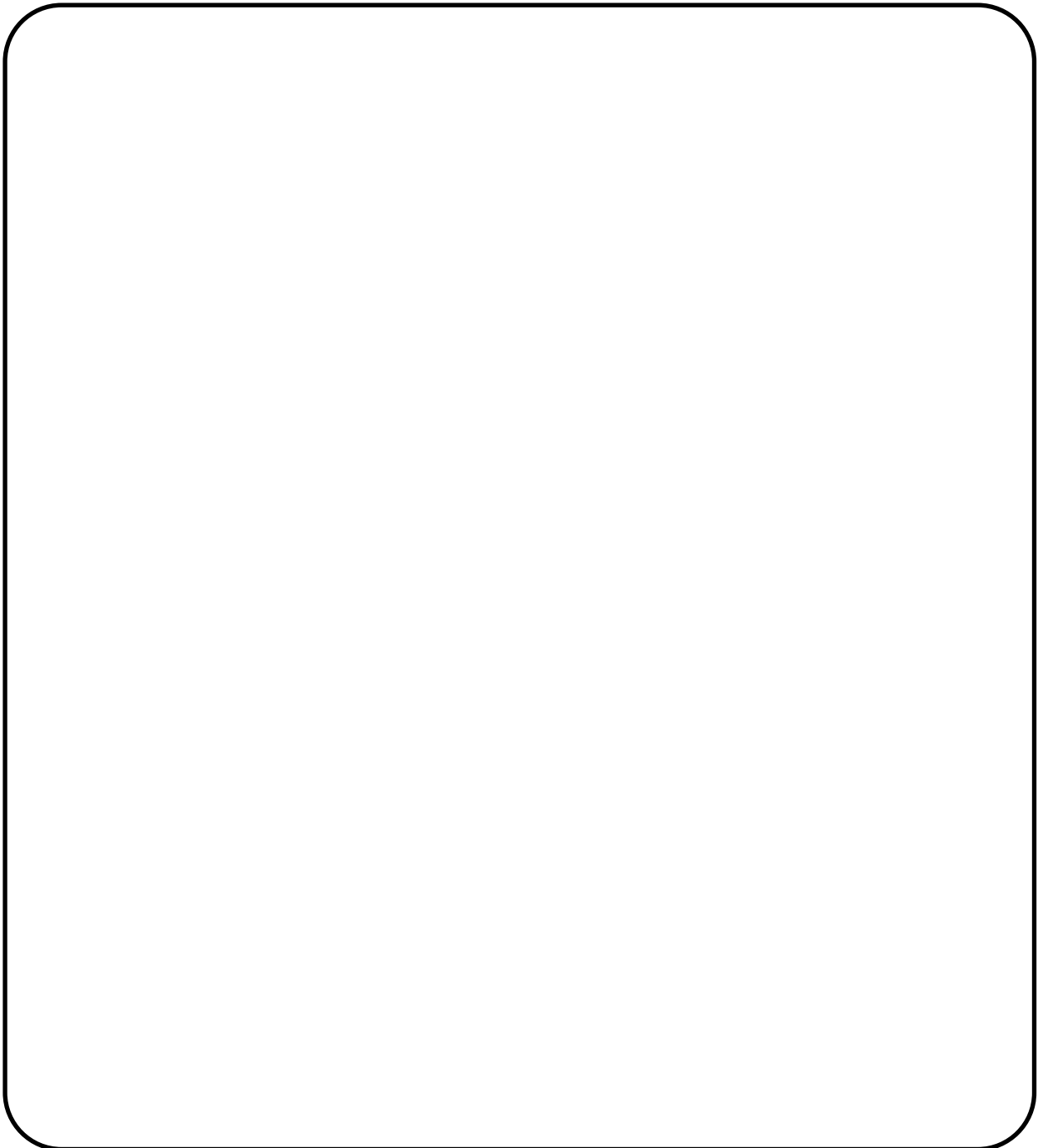
Pünktlichkeit:

Beteiligung:

❸ Was möchten die Drei erfinden?

Lesetagebuch

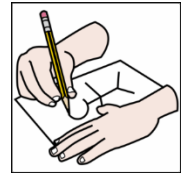
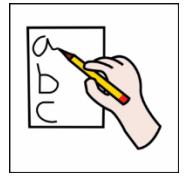
Mein eigenes Titelbild, von: _____ (Dein Name)



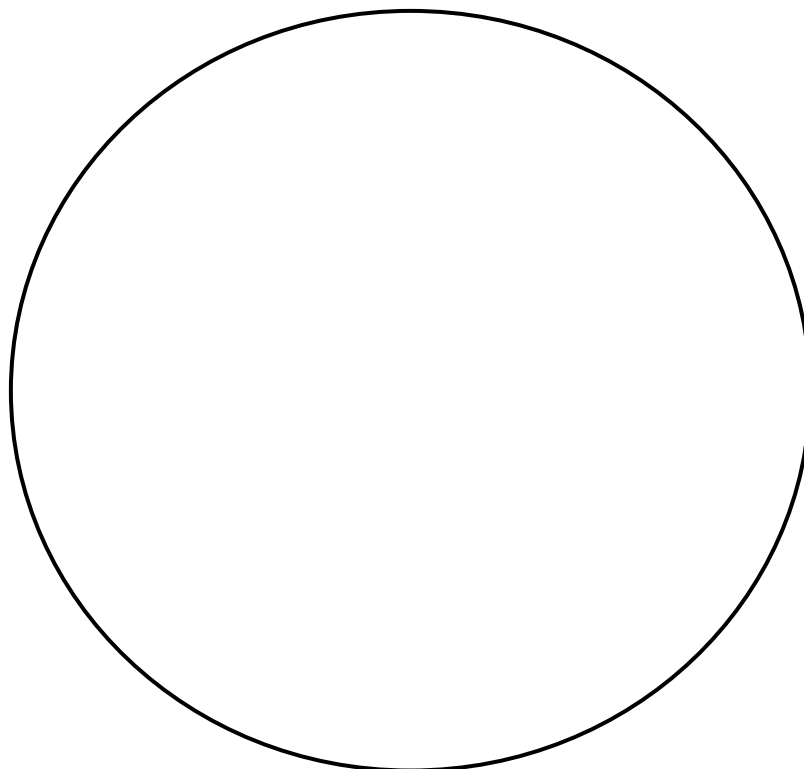
Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!



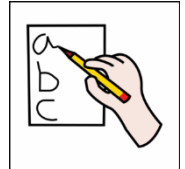
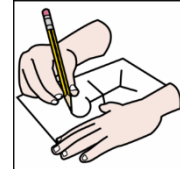
Deine Zeichnung



Dein Lieblingsort

Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

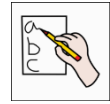
- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



Deine Zeichnung

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for drawing the favorite location.

Schüler*innenquiz zum Spiel in der Klasse



Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler*innen aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** Eine Antwort muss richtig sein! Tipp: ausfüllen – sammeln – ziehen – gewinnen!



Frage 1: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 2: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 3: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 4: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Der Autor – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zum Autorenteam. Steckbriefinfos unter

<https://www.andreashueging.com> und <https://www.penguin.de/autoren/angelika-niestrath/603423> und im Buch auf Seite 159

Name: _____

Alter: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:

Weitere tolle Bücher von Andreas Hueging :

Weitere tolle Bücher von Angelika Niestrath:

Kontrollblatt – alle Kapitel geschafft?

Male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.

	erledigt	Datum
Titelseite	☺	
Buchuntersuchung	☺	
Kapitel 1	☺	
Kapitel 2	☺	
Kapitel 3	☺	
Kapitel 4	☺	
Kapitel 5	☺	
Kapitel 6	☺	
Kapitel 7	☺	
Kapitel 8	☺	
Kapitel 9	☺	
Kapitel 10	☺	
Kapitel 11	☺	
Kapitel 12	☺	
Kapitel 13	☺	
Kapitel 14	☺	
Kapitel 15	☺	
Kapitel 16	☺	
Kapitel 17	☺	
Kapitel 18	☺	
Kapitel 19	☺	
Kapitel 20	☺	
Kapitel 21	☺	
Kapitel 22	☺	
Kapitel 23	☺	
Kapitel 24	☺	
Kapitel 25	☺	



Bewertung Deines Lesetagebuches

Die Regeln

Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)					
Alle Leseprotokolle sind vollständig, sauber und leserlich ausgefüllt					
Die Buchuntersuchung ist sauber und vollständig ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „ Eselohren “ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen Reihenfolge und richtig durchnummeriert					
Jedes Blatt hat eine Überschrift, eine Seitenzahl und das Datum oben rechts					
Die Seiten sind vollständig bearbeitet und vollständig eingeheftet					
Du hast sauber, leserlich und ordentlich gearbeitet					
Zeichnungen sind sauber und ordentlich angefertigt (Buntstift/Bleistift)					
Du hast auf die Rechtschreibung und eine leserliche Schrift geachtet					
Du hast folgende Punkte erreicht					

Für dein Lesetagebuch hast Du Punkte erreicht,
das entspricht der Wertung:

40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

Rechtliches & digitale Übungsliste für Lehrkräfte

Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schüler*innen abscannen lassen.
- QR-Codes ausdrucken und wie beim Laufdiktat im Klassenraum anpinnen.
- Ausgewählte digitale Übungen, wie z. B. einen Lückentext, gemeinsam am interaktiven Präsentationssystem lösen.
- Vorbereitend auf älteren Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten und neueren Androidgeräten reicht es, die Kamerafunktion zu nutzen.
- Ältere Schüler*innen weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen.
- Lassen Sie die Schüler*innen (sofern vorhanden) im Plenum am interaktiven Board und in Einzel- oder Partnerarbeit an mobilen Endgeräten arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Hause genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten.
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Tablet, Computer).



Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !

<https://learningapps.org/watch?v=piz1fe66226>

Autoren: Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke erstellt. Die Titellillustration stammt von einer Ki.

Kontakt: marcus.luepke@landkreis-gifhorn.de

© Grafiken Lüpke & Pixabay & selbst (teilweise mit Hilfe einer KI) erstellt

© Pictogramme: sergio Palao (Urheber), ARASAAC (arasaac.org), Regierung von Aragón in Spanien (Eigentümer), CC BY-SA-NC 4.0

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: <https://learningapps.org/watch?v=piz1fe66226>)

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autoren. Schön wäre es, wenn Kolleginnen und Kollegen unsere Inhalte nicht einfach übernehmen und auf kommerziellen Plattformen verkaufen.

Gifhorn, April 2026