

Teilnahmebedingungen

KI-Innovationspreis BBS 2026

1. Ziel des Wettbewerbs

Der Wettbewerb „KI-Innovationspreis BBS 2026“ verfolgt das Ziel, den didaktisch fundierten und reflektierten Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) im Unterricht berufsbildender Schulen in Niedersachsen nachhaltig zu fördern.

Im Mittelpunkt stehen dabei:

- die Entwicklung und Erprobung innovativer Unterrichtskonzepte unter Einsatz von KI,
- die systematische Integration von KI in berufliche Handlungssituationen,
- die Stärkung der Medien- und KI-Kompetenz von Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern,
- die Erhöhung der Sichtbarkeit von Good-Practice-Beispielen,
- sowie die Förderung einer kritischen und verantwortungsvollen Auseinandersetzung mit KI.

Darüber hinaus soll der Wettbewerb Impulse für die Schul- und Unterrichtsentwicklung geben und zur nachhaltigen Verankerung von KI in curricularen Zusammenhängen beitragen.

2. Teilnahmeberechtigung

Teilnahmeberechtigt sind:

- Lehrkräfte aller Fächer, Schulformen und Bildungsgänge an öffentlichen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen,
- Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst an Studienseminaren BBS im Land Niedersachsen,
- Fachberatungen sowie Fachleitungen an Studienseminaren BBS im Land Niedersachsen.

Teilnahmen sind als Einzel- oder Teameinreichung (max. 5 Personen) möglich.

3. Thematische Schwerpunkte 2026

3.1 Schwerpunkt Wirtschaft und berufliche Praxis

Im Mittelpunkt steht die Anwendung von KI in realitätsnahen beruflichen Kontexten.

Ziele:

- Identifikation von Einsatzpotenzialen für KI in betrieblichen Prozessen,
- Entwicklung und Erprobung praxisnaher Lösungen,
- Förderung eines reflektierten Verständnisses für KI im Arbeitskontext.

Erwartet werden:

- **Preis Wirtschaft und berufliche Praxis: verpflichtende** Kooperation mit einem Unternehmen oder Praxispartner.
- **Sonderpreis „Bündnis Duale Berufsausbildung“: verpflichtende** Kooperation mit einem Ausbildungspartner im dualen System

3.2 Schwerpunkt Demokratiebildung und gesellschaftliche Verantwortung

Im Fokus steht die Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Auswirkungen von KI.

Ziele:

- Förderung kritischer Urteilsfähigkeit im Umgang mit KI,
- Stärkung von Kompetenzen im Bereich Desinformation, Bias und digitaler Meinungsbildung,
- Reflexion ethischer Fragestellungen.

Mögliche Themenfelder:

- KI und demokratische Prozesse,
- Umgang mit KI-generierten Inhalten (z. B. Deepfakes),
- Transparenz und Nachvollziehbarkeit von Algorithmen,
- Datenschutz und informationelle Selbstbestimmung,
- verantwortungsvoller Einsatz von KI im beruflichen und gesellschaftlichen Kontext.

5. Formelle Anforderungen und Einreichung

Ein Dokument mit folgender Struktur:

1. Titel und Schule
2. Kurzbeschreibung und Schwerpunkt
3. Zielsetzung und Kompetenzen
4. Ablauf der Unterrichtseinheit (Unterrichtsskizze; eine komplette Lernsituation ist nicht erforderlich)
5. konkreter KI-Bezug/KI-Einsatz
6. Reflexion
7. Schwerpunkt Wirtschaft: Kooperationspartner vorstellen, Zusammenarbeit darlegen

Optional: ergänzende Materialien oder Links (datenschutzkonform)

- **Format:** PDF-Dokument
- **Umfang:** max. 10 DIN-A4 Seiten

Dateibenennung:

z. B. *Schule_Titel_KI-Preis2026.pdf*

Einreichung:

bis zum **08. November 2026** per E-Mail an Referat43@mk.niedersachsen.de.

6. Ablauf des Wettbewerbs

Der Wettbewerb umfasst folgende Phasen:

- **Juli - 08. November 2026:** Einreichungsphase
- **bis Mitte November 2026:** Benachrichtigung der prämierten Projekte
- **08. Dezember 2026:** Preisverleihung
- **Januar - Juli 2027:** Umsetzung der Projektideen
- **Februar 2027:** Präsentation der Projekte auf der Didacta 2027

7. Beiträge der prämierten Projekte zur Preisverleihung

Die ausgewählten Preisträgerinnen und Preisträger erstellen für die Preisverleihung ein kurzes Video:

- **Inhalt:** Vorstellung des Projekts sowie der zentralen Mehrwerte
- **Länge:** maximal 2 Minuten

Einreichung des Videos:

- bis spätestens **02. Dezember 2026**
- per Dateitransferdienst (z. B. SwissTransfer) oder durch Bereitstellung eines Cloud-Links

Die Videos können im Rahmen der Preisverleihung sowie für Dokumentations- und Öffentlichkeitsarbeit verwendet werden.

8. Bewertungskriterien

Die Jury bewertet die eingereichten Beiträge nach den folgenden Kriterien:

- Didaktische Qualität (Handlungs- und Kompetenzorientierung, Lernwirksamkeit)
- Innovationsgrad
- Kompetenzförderung bei Schülerinnen und Schülern
- Übertragbarkeit auf andere Schulen
- Formale Anforderungen (Struktur, Seitenumfang, Urheberrecht, Abgabeformat)

Schwerpunkt Wirtschaft und berufliche Praxis:

- Praxisbezug (berufliche Relevanz)
- Beschreibung der Zusammenarbeit mit den Unternehmen/Praxispartnern

Schwerpunkt Demokratieförderung und gesellschaftliche Verantwortung:

- Konkrete Darstellung der Förderung von Demokratie und gesellschaftlicher Verantwortung

9. Preisgelder und Auszeichnungen

- **Kategorie Wirtschaft und berufliche Praxis:** 3 Preise à 5.000 €
- **Kategorie Demokratiebildung und gesellschaftliche Verantwortung:** 3 Preise à 5.000 €
- **Sonderpreis „Bündnis Duale Berufsausbildung“ (Schule/Betrieb):** 5.000 €

Die Preisgelder sind für schulische bzw. seminarbezogene Zwecke zu verwenden, insbesondere für:

- Unterrichtsentwicklung,
- digitale Ausstattung und Lizenzen,
- Fortbildungen und schulische Veranstaltungen.

10. Rechtliche Hinweise

- Mit der Einreichung bestätigen die Teilnehmenden, dass sie Urheber der eingereichten Materialien sind.
- Die Beiträge dürfen durch das Kultusministerium für Dokumentation, Veröffentlichung und Fortbildung genutzt werden.
- Datenschutzrechtliche Bestimmungen sind einzuhalten.
- Die Teilnehmenden erklären sich damit einverstanden, dass im Wettbewerb eingereichte Inhalte (z. B. Unterrichtsskizzen, Materialien, Videos) veröffentlicht werden dürfen.
- Die Teilnehmenden stimmen zusätzlich zu, dass im Zusammenhang mit dem Wettbewerb angefertigte Fotos sowie produzierte Videos (z. B. im Rahmen der Preisverleihung) veröffentlicht und für die Öffentlichkeitsarbeit der Umsetzungspartner genutzt werden dürfen.

Hannover, 26.06.2026